



Игры для развития

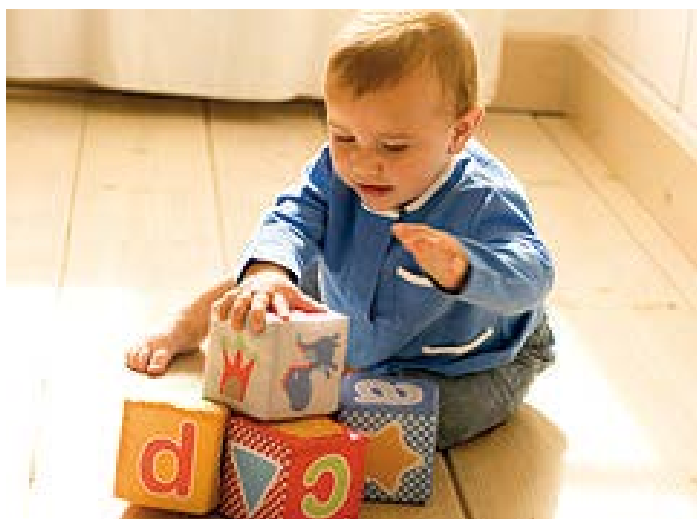


малышей

с 3-х до 5-ти лет



Материал подготовили воспитатели:
Смирнова Т.В., Землякова Е.А.



Играть любят не только дети, но и взрослые. Поэтому мы предлагаем игры, которые можно использовать при проведении совместной деятельности с детьми

Данные игры и игровые ситуации могут использовать родители, чтобы избежать монотонности, для организации досуга с детьми или семьей и при необходимости коррекции возникшей поведенческой проблемы. Это прекрасная социогимнастика.



ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ РЕЧИ И УВЕЛИЧЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА РЕБЕНКА

«Кто это?»

Знакомимся с профессиями

Для игры хорошо иметь карточки с изображением людей разных профессий и инструментов.

1 вариант: Задаем вопросы : Кто лечит больных? Кто учит детей в школе? Кто готовит обед? Кто работает на тракторе? Кто разносит письма и газеты? Кто шьет платье?

2 вариант: Вопросы: что делает дворник? Что делает доктор? Что делает электромонтер? Что делает учитель? Что делает шофер? Что делает маляр?

3 вариант. Придумываем загадки. Например: этот человек работает на улице, у него есть метла, лопата.

4 вариант. «Кому что нужно?» Что нужно почтальону? Что нужно парикмахеру? И наоборот: кому нужны ножницы? Кому нужна иголка?



Кто больше?

Перед детьми ставится какой-нибудь предмет, обладающий как можно большим количеством признаков - например, мяч - круглый, блестящий, твёрдый, гладкий или наоборот - мягкий, шершавый. Машинка - большая, маленькая, блестящая, сверкающая, светлая, темная, одноцветная (разноцветная).

Задание детям :

1. Кто больше назовет свойства предмета.
2. Кто больше назовет возможных действий с предметом.



Внимание! Розыск!

(Развиваем связную речь, внимание и наблюдательность)

В эту игру играют не меньше 5 человек. Иначе не интересно.

Ведущий говорит: Я разыскиваю подругу (друга).

У неё голубые глаза, темные длинные волосы, она любит кошек и терпеть не может молоко.

Тот, кто первым догадается, о ком из детей идет речь, становится ведущим.

В игре с маленькими детьми допускается описывать одежду.



Живое – неживое

Знакомим ребенка с понятиями "одушевленный" и "неодушевленный". Сначала объясняем, что все живые предметы мы называем "КТО", а неживые "ЧТО". Приводим несколько примеров. Затем играем в вопросы и ответы. Можно использовать книжки с сюжетными картинками.



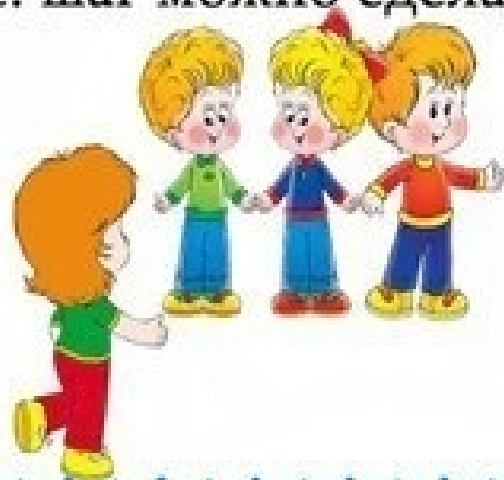
Что растет? Кто растет?
Кто летает? Что летает?
Кто плавает? Что плавает?
Кто самый большой? Что самое
самое большое? и т. п.

Шару. (Кто быстрее доберется до...)

Игроки становятся рядом, договариваются о том, где будет финиш (на расстоянии 8-10 шагов). И оговаривают тему шагов. Например "Вежливые слова". Каждый ребенок может сделать шаг, лишь назвав какое-нибудь вежливое слово. Даем минуту на размышление и "Старт!"

Другие темы: "Все круглое", "все горячее", "все мокрое". "Ласковые слова для мамы". "Слова утешения" и т.д.

Вариант: Дети встают парами друг против друга и делают шаги навстречу. Условия игры те же: шаг можно сделать, только сказав нужное слово.



Что снаружи, что внутри?

Взрослый называет пару предметов, а ребенок говорит, что может быть снаружи, а что - внутри.

Дом - шкаф; книга - шкаф; сумка - кошелек; кошелек-деньги; кастрюля - каша;
аквариум - рыбы; будка - собака; нора - лиса.

Затем поменяйтесь ролями - пусть ребенок загадывает пары



Придумываем рассказ

Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)

Кошка поймала в саду... (кого?).

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).

Кошка лежала с котятами... (где?).

Котята играли мячиком... (как?).

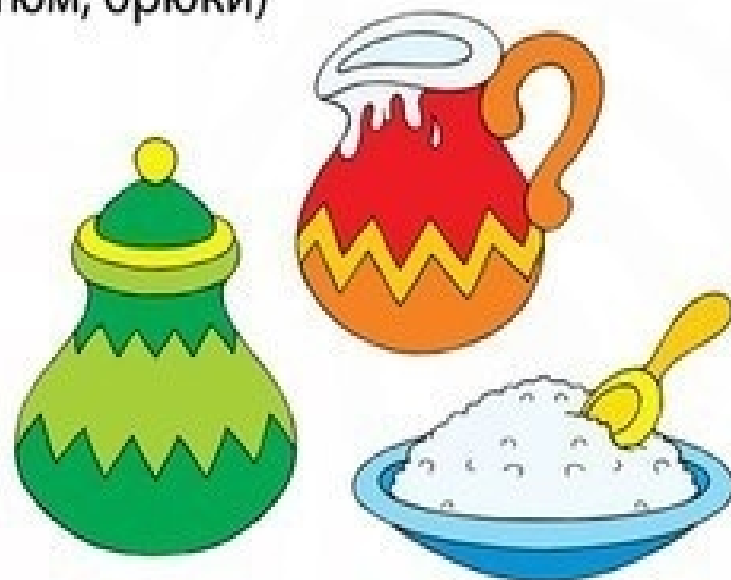


Спрягаем и склоняем..

Для игры Вам понадобятся фишки или другие предметы, с помощью которых можно подсчитывать очки. Играть в эту игру можно и вдвоем, и большим количеством.

Ведущий задаёт вопросы, Игроки по очереди отвечают и за каждый правильный ответ получают фишку. Например:

- Что можно купить? (платье, костюм, брюки)
- Что можно варить?
- Что можно читать?
- Чем можно рисовать?
- Чем можно писать?
- Что может летать?
- Чем можно кушать?
- Что может плавать? И т. д.



Отвечай быстро!

Играть можно вдвоем и компанией. Один из игроков называет три прилагательных, обозначающие различные характерные свойства какого-либо предмета - цвет, вкус, размер и т.п.

Второй игрок должен быстро назвать предмет, подходящий этим признакам:

Звонкий, быстрый, веселый ... (мяч)

Высокий, прочный, кирпичный ... (дом)

Рыжая, пушистая, хитрая... (лиса)

Зеленая, колючая, нарядная... (ёлка)



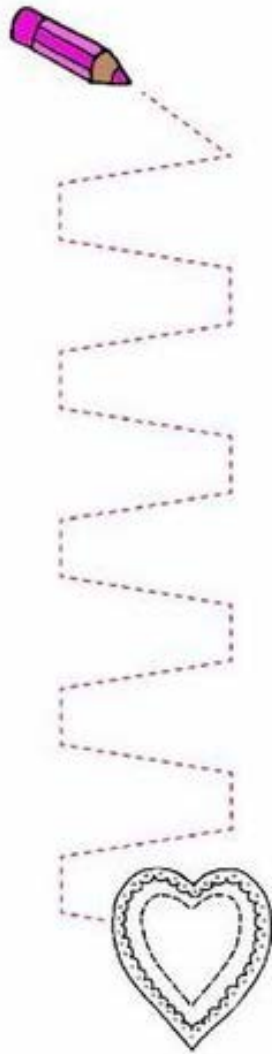


ГРАФИЧЕСКИЕ ДИКТАНТЫ

- Готовим руку к письму, развиваем графомоторику.

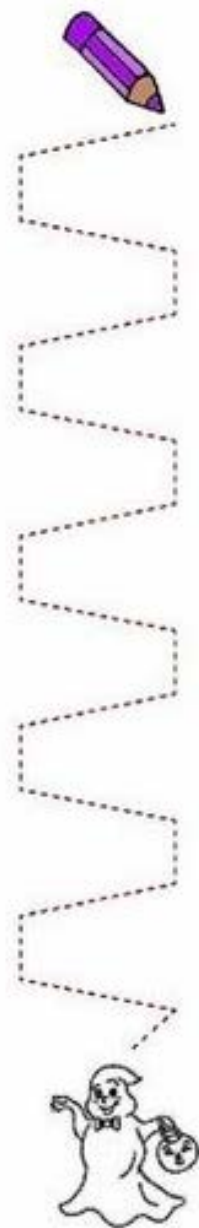
Графические диктанты это познавательно и увлекательно, они помогают развивать пространственное мышление, усидчивость, внимательность и мелкую моторику. Ребятам такие задания очень нравятся.

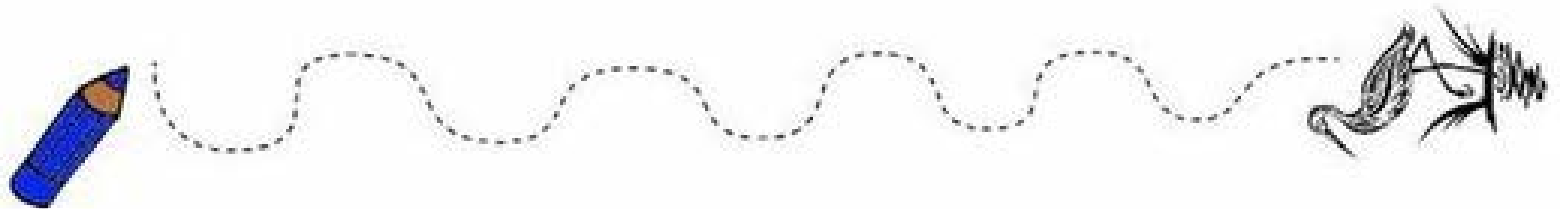
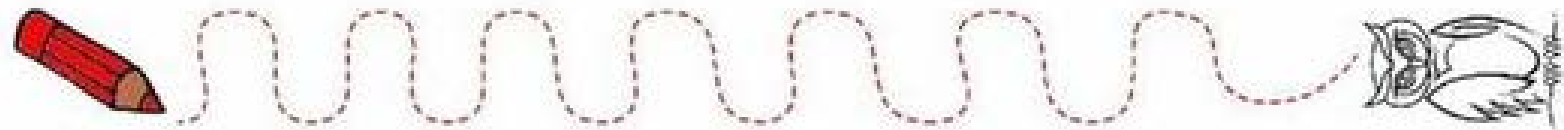








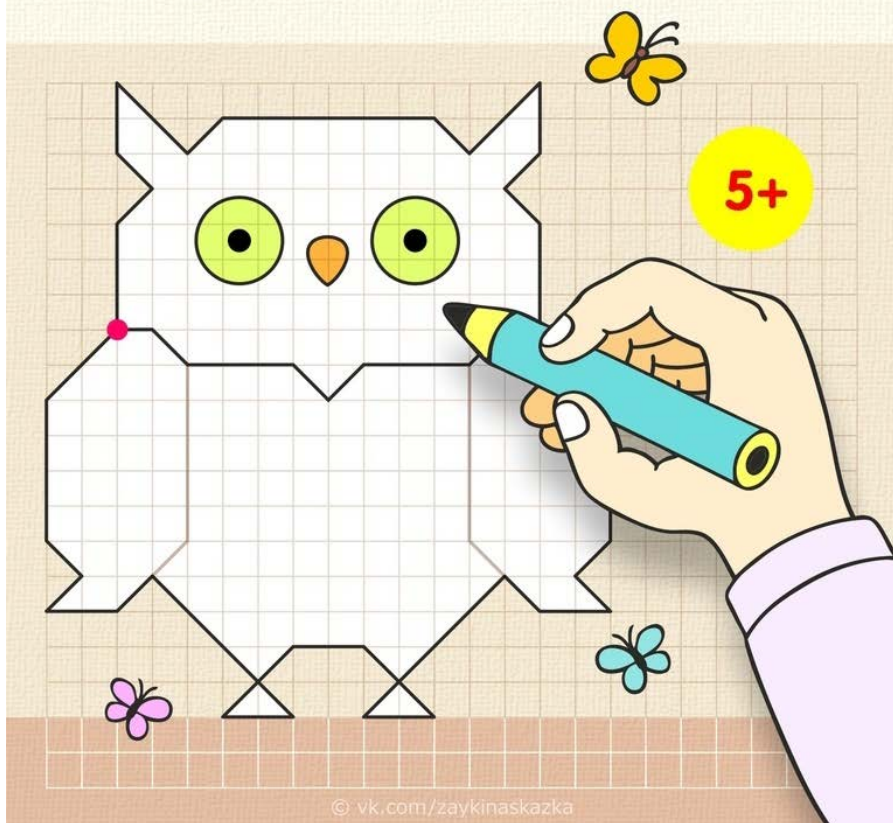




НАЧИНАЕМ РИСОВАТЬ ОТ КРАСНОЙ ТОЧКИ

Графические диктанты

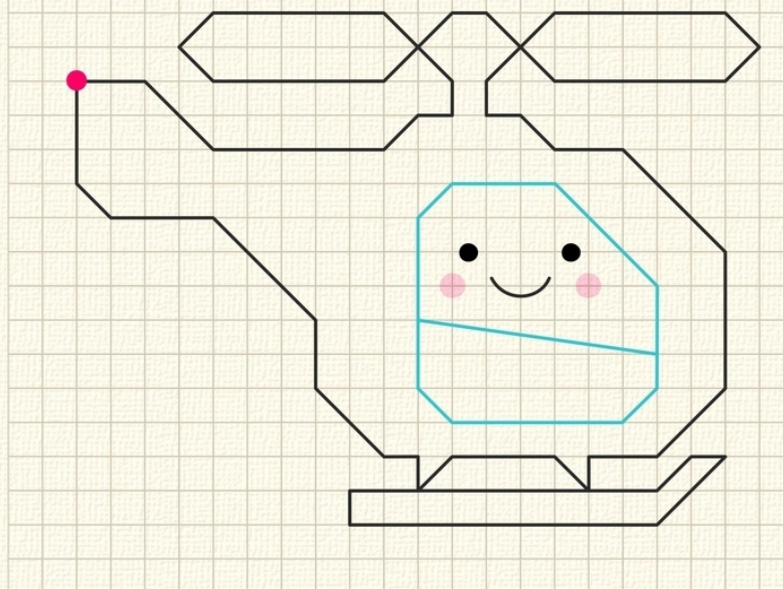
Рисуем по клеточкам



Вертолёт



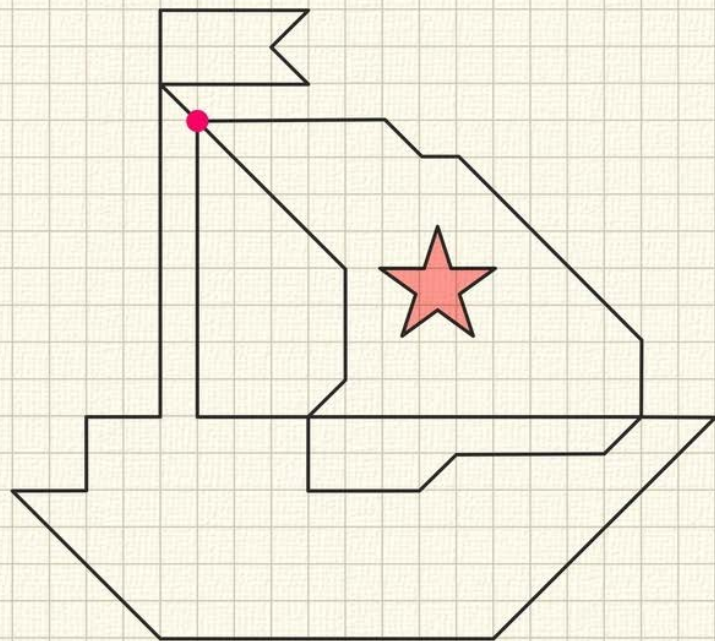
2 →	2 ↘	5 →	1 ↗	1 →	1 ↑	2 ↖	5 ←
1 ↙	1 ↘	5 →	2 ↗	1 →	2 ↘	5 →	1 ↗
1 ↖	5 ←	2 ↙	1 ↓	1 →	1 ↘	2 →	3 ↘
4 ↓	2 ↙	2 ←	1 ↓	1 ↖	3 ←	1 ↙	7 →
1 ↗	1 →	2 ↙	9 ←	1 ↑	2 →	1 ↑	1 ←
2 ↖	2 ↑	3 ↖	3 ←	1 ↖	3 ↑		



Кораблик



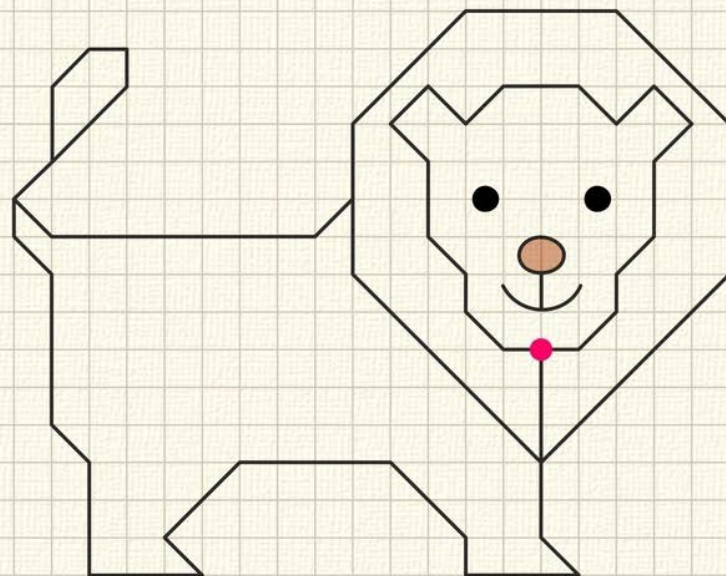
5 →	1 ↘	1 →	5 ↘	2 ↓	2 →	6 ↙	9 ←
4 ↖	2 →	2 ↑	2 →	9 ↑	4 →	1 ↖	1 ↗
4 ←	2 ↓	5 ↘	3 ↓	1 ↙	9 →	1 ↙	4 ←
1 ↙	3 ←	2 ↑	3 ←	8 ↑			



Лев



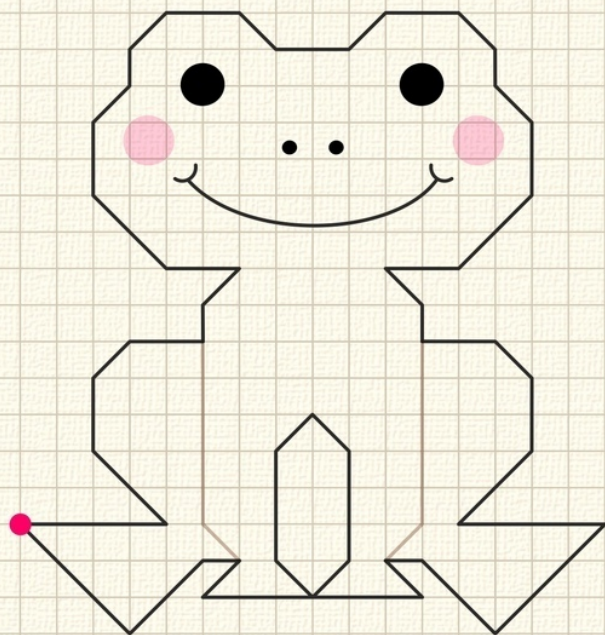
1 ←	1 ↖	1 ↑	1 ↖	2 ↑	1 ↖	1 ↗	1 ↘
1 ↗	2 →	1 ↘	1 ↗	1 ↘	1 ↙	2 ↓	1 ↙
1 ↓	1 ↙	1 ←	3 ↓	5 ↖	4 ↑	3 ↗	4 →
3 ↘	4 ↓	5 ↙	2 ↓	1 ↘	3 ←	1 ↑	2 ↖
4 ←	2 ↙	1 ↘	3 ←	3 ↑	1 ↖	4 ↑	1 ↖
1 ↑	3 ↗	1 ↑	1 ←	1 ↙	2 ↓	1 ↙	1 ↘
7 →	1 ↗						



Лягушка



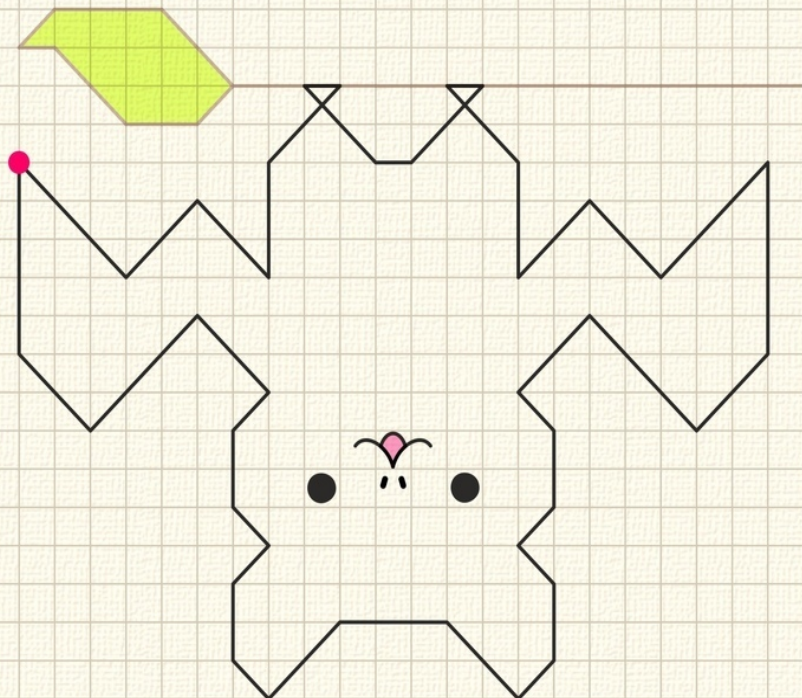
4→	2↖	2↑	1↗	2→	1↑	1↗	2←
2↖	2↑	1↗	1↑	1↗	2→	1↘	2→
1↗	2→	1↘	1↓	1↘	2↓	2↙	2←
1↘	1↓	2→	1↘	2↓	2↙	4→	3↙
2↖	1←	1↘	3←	1↗	3↑	1↖	1↙
3↓	1↘	3←	1↗	1←	2↙	3↖	



Летучая мышка



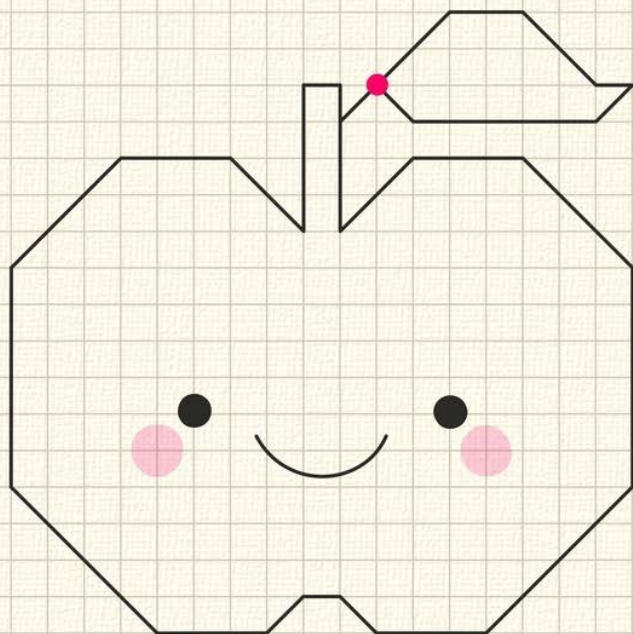
3↘	2↗	2↘	3↑	2↗	1←	2↘	1→
2↗	1←	2↘	3↓	2↗	2↘	3↗	5↓
2↙	3↖	2↙	1↘	2↓	1↙	1↘	2↓
1↙	2↖	3←	2↙	1↖	2↑	1↗	1↖
2↑	1↗	2↖	3↙	2↖	5↑		



Яблоко



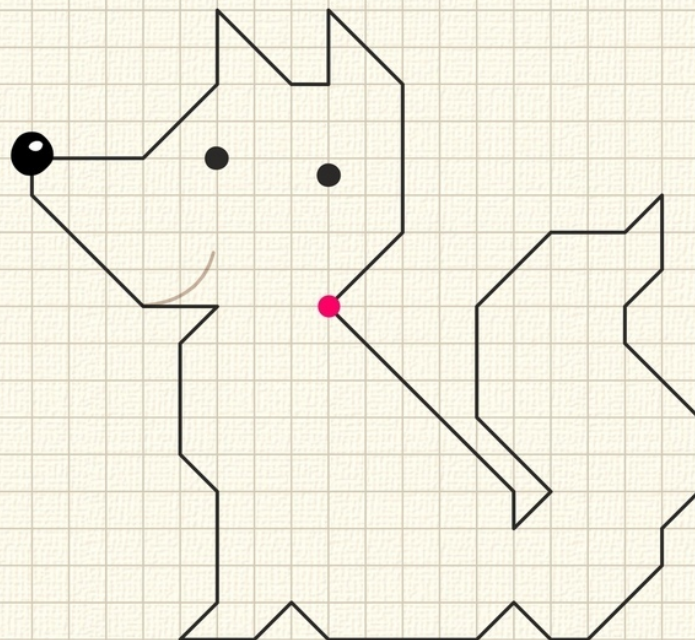
2 ↗	2 →	2 ↘	1 →	1 ↙	5 ←	1 ↖	1 ↙
3 ↓	2 ↗	3 →	3 ↘	6 ↓	4 ↙	3 ←	1 ↖
1 ←	1 ↙	3 ←	4 ↖	6 ↑	3 ↗	3 →	2 ↘
4 ↑	1 →	1 ↓					



Лиса



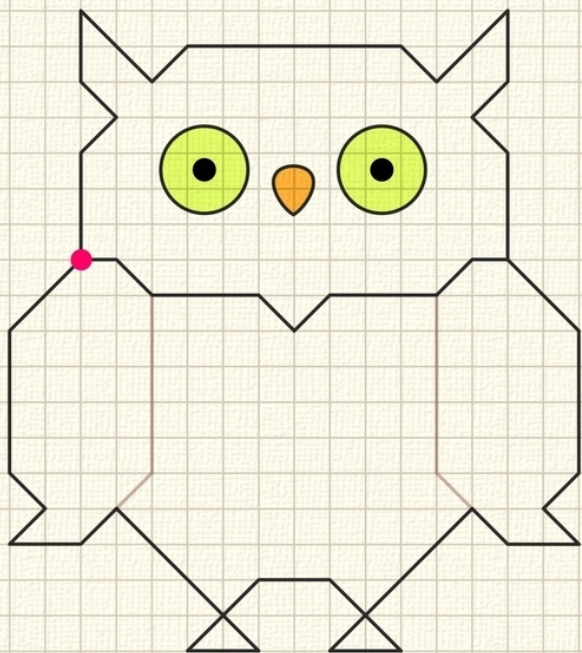
5 ↘	1 ↓	1 ↗	2 ↖	3 ↑	2 ↗	2 →	1 ↗
2 ↓	1 ↙	1 ↓	2 ↘	2 ↓	1 ↙	1 ↓	2 ↙
1 ←	1 ↖	1 ↙	4 ←	1 ↖	1 ↙	2 ←	1 ↗
3 ↑	1 ↖	3 ↑	1 ↗	2 ←	3 ↖	1 ↑	3 →
2 ↗	2 ↑	2 ↘	1 →	2 ↑	2 ↘	4 ↓	2 ↙



Филин



3 ↑	1 ↗	1 ↖	2 ↑	2 ↘	1 ↗	6 →	1 ↘
2 ↗	2 ↓	1 ↙	1 ↘	3 ↓	2 ↘	4 ↓	1 ↙
1 ↘	2 ←	1 ↖	4 ↙	2 →	2 ↖	2 ←	2 ↙
2 →	4 ↖	1 ↙	2 ←	1 ↗	1 ↖	4 ↑	2 ↗
1 →	1 ↘	3 →	1 ↘	1 ↗	3 →	1 ↗	1 →

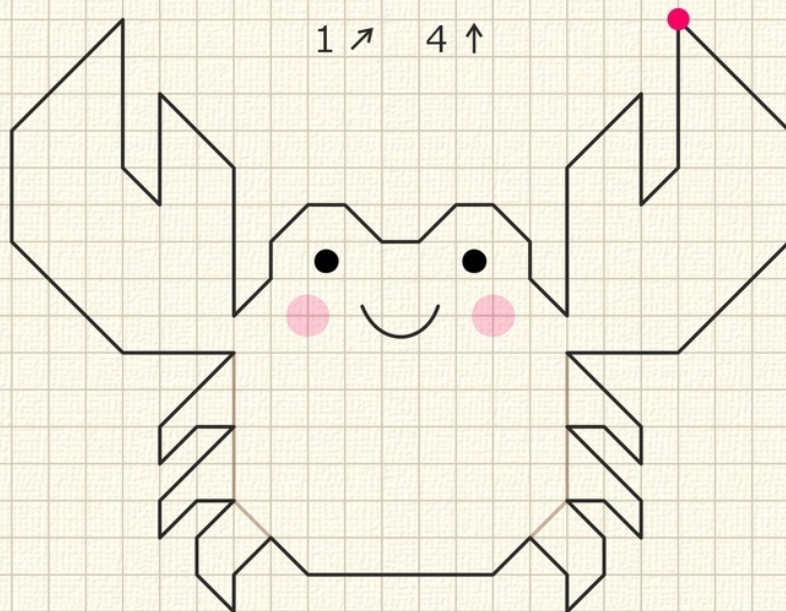


Краб



3 ↘	3 ↓	3 ↙	3 ←	2 ↘	1 ↓	1 ↖	1 ←
2 ↘	1 ↓	1 ↖	1 ←	1 ↘	1 ↓	1 ↙	1 ↑
1 ↖	1 ↙	5 ←	1 ↖	1 ↙	1 ↓	1 ↖	1 ↑
1 ↗	1 ←	1 ↙	1 ↑	2 ↗	1 ←	1 ↙	1 ↑
2 ↗	3 ←	3 ↖	3 ↑	3 ↗	4 ↓	1 ↘	3 ↑
2 ↘	4 ↓	1 ↗	1 ↑	1 ↗	1 →	1 ↘	1 →
1 ↗	1 →	1 ↘	1 ↓	1 ↘	4 ↑	2 ↗	3 ↓

1 ↗ 4 ↑



Куклы из бумаги с одеждой – отличная игра для маленьких девочек. Вырезать шаблон бумажной куклы не составит труда, а сколько можно придумать для нее нарядов! История бумажной куклы уходит далеко в прошлое. В старину не всякий родитель мог позволить своему ребенку покупать игрушки, а настоящие куклы были довольно дорогими, так как изготавливались вручную.

Несмотря на то, что наши дети имеют все самое необходимое для развития – конструкторы, пазлы, интерактивные игрушки и технические новинки, – куклы с одеждой, вырезанные из бумаги, остаются на пике популярности. Девочки могут часами сидеть придумывая новые наряды и модные аксессуары для куколок из бумаги. Это так весело и интересно!

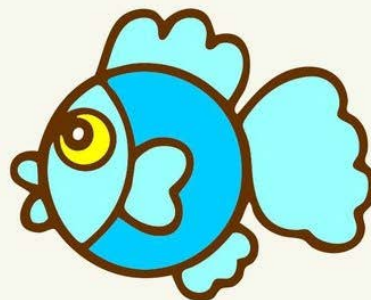
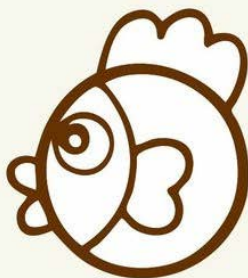
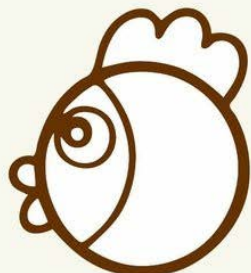
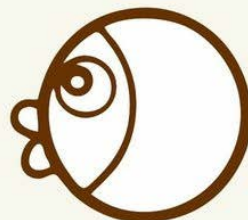




Рисунки из кружочков



Рыба





Отличный способ
увлечь ребенка рисованием – научить
его рисовать, исходя из заданного
параметра.

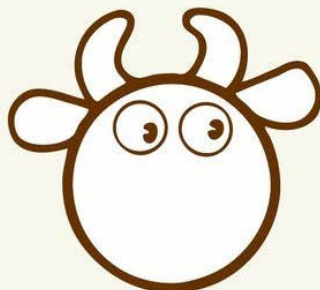
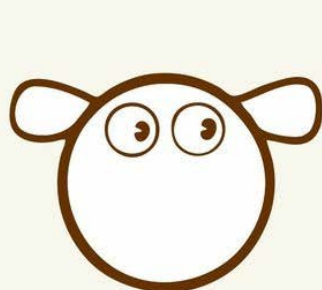


В данном случае это – круг. Эти простые схемы легко запоминаются и позволяют генерировать множество других рисунков по тому же принципу. Таким образом у детей развивается логика, смекалка и оттачиваются художественные навыки. А затем можно перейти к заданию посложнее – рисовать с помощью цифр.

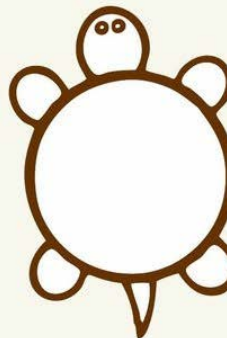
1. Собачка и рыбка.
2. Курочка и коровка.
3. Крабик и черепашка.
4. Кошечка и сова.
5. Улитка и медвежонок.



Корова



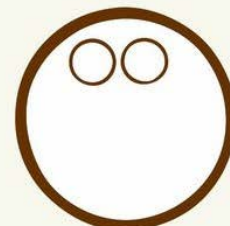
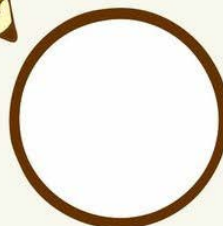
Черепаха



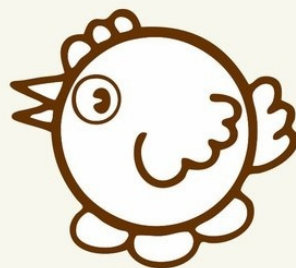
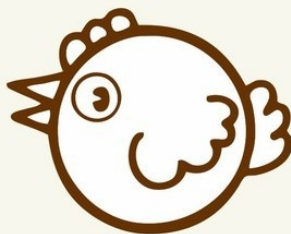
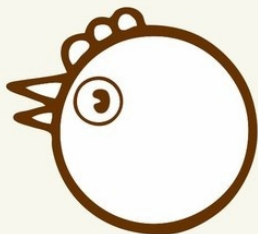
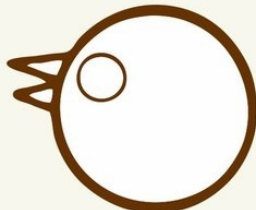
Медведь



Заяц



Курица



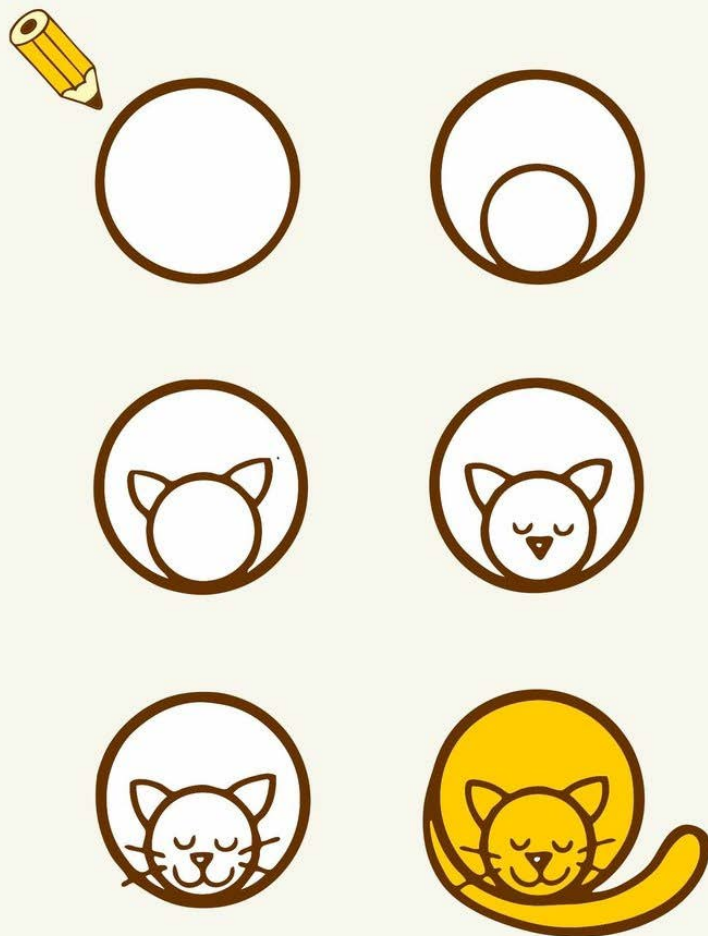
© vk.com/zaykinaskazka

Филин

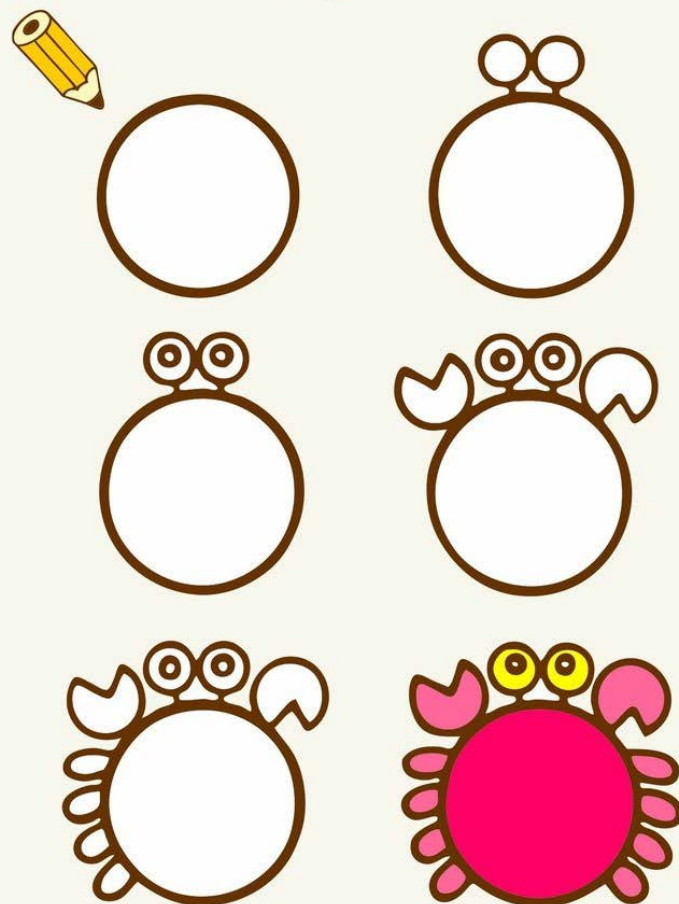


© vk.com/zaykinaskazka

Кот



Краб

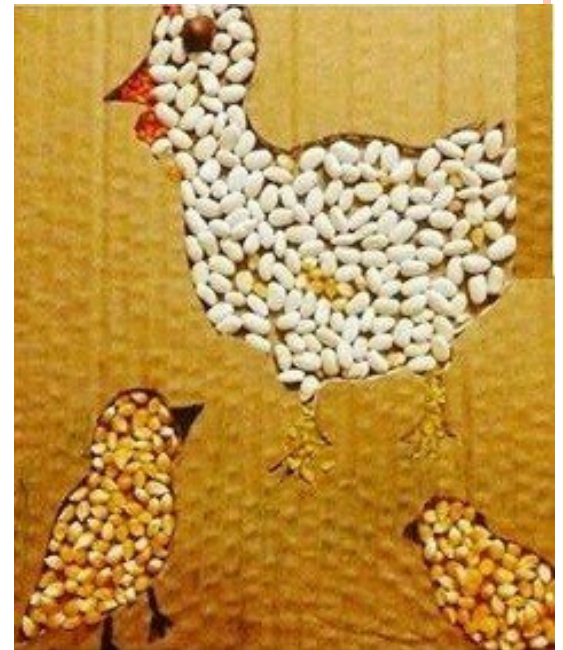


ИГРЫ-ЗАНЯТИЯ С КРУПОЙ БЛАГОТВОРНО ВЛИЯЮТ НА РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ ПАЛЬЦЕВ РУК, РАЗВИВАЮТ ФАНТАЗИЮ, ВОООБРАЖЕНИЕ, МЫСЛИТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ

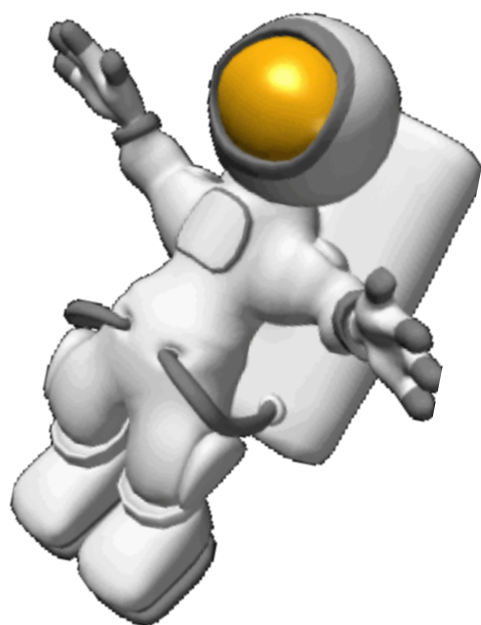


ПРИЯТНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ!



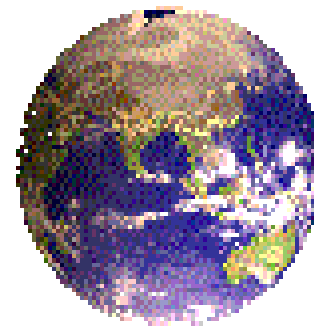


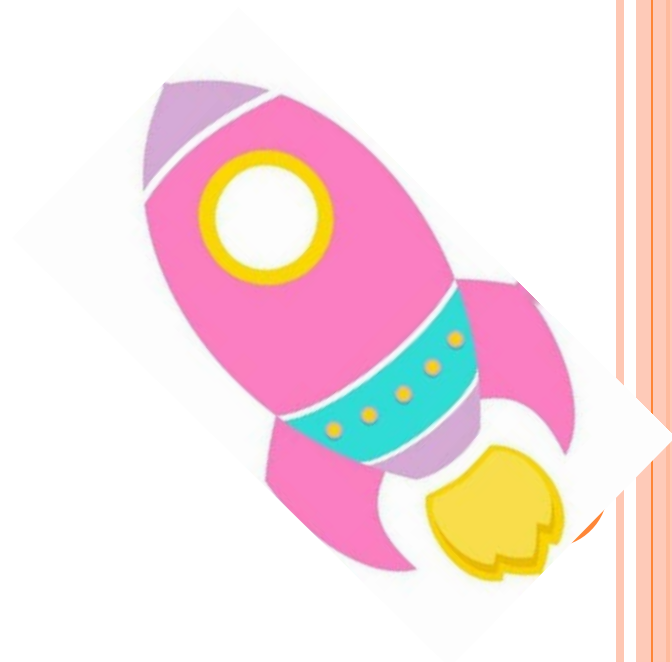
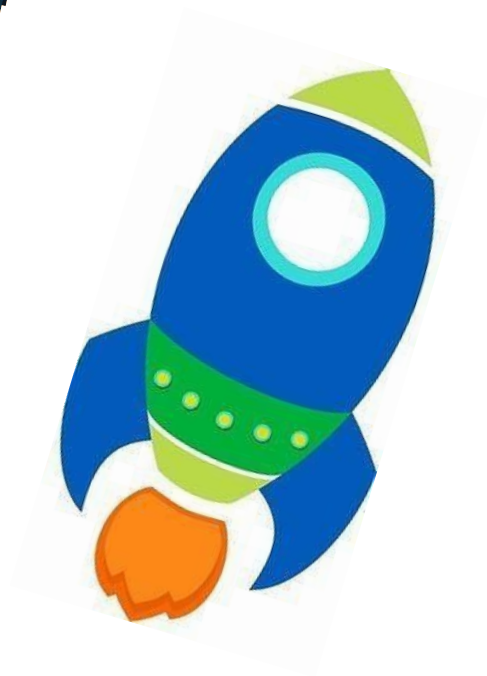
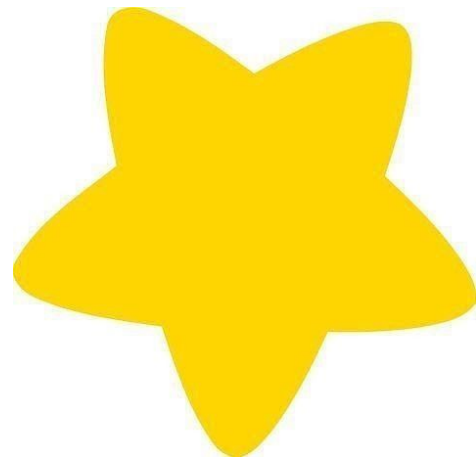
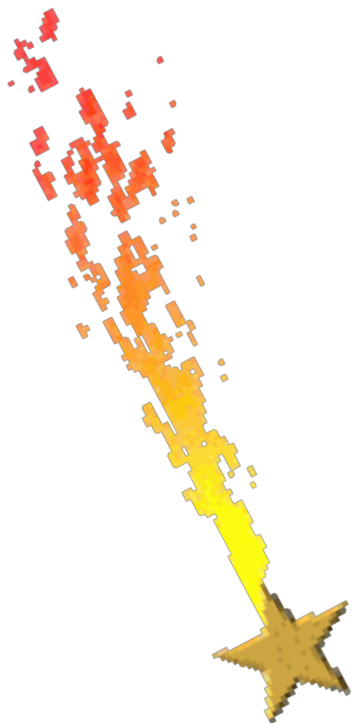
Детям полезно тренировать воображение, и для этого
незаменимыми темами будут волшебная сказка и
таинственный космос к 12 апреля, Дню космонавтики.



ШАБЛОНЫ ДЛЯ КОСМИЧЕСКИХ ПОДЕЛОК







Желаем с пользой провести время всей семьей!

Ждем от вас новых идей и новых поделок!

